|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Primeros auxilios y valoración de la escena | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Evaluar los conocimientos sobre los conceptos clave y procedimientos en primeros auxilios, específicamente en la valoración y seguridad de la escena. | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | **¿Quién puede ser un primer respondiente?** | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | | |
| Opción a) | Solo profesionales de la salud. | |  | | | | |
| Opción b) | Cualquier persona capacitada o testigo del evento. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Solo miembros de la familia. | |  | | | | |
| Opción d) | Solo policías. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Cuál es una de las características del primer auxiliador? | | | | | |
| Opción a) | No debe tener ningún deseo de ayudar. | |  | | | | |
| Opción b) | Debe estar preparado y motivado. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Debe ser indiferente. | |  | | | | |
| Opción d) | Debe ser rápido pero no preciso. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Qué acción debe tomar el primer auxiliador al llegar a la escena? | | | | | |
| Opción a) | Gritar por ayuda. | |  | | | | |
| Opción b) | Identificarse. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Mover a todos los heridos. | |  | | | | |
| Opción d) | Esperar sin hacer nada. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Qué debe hacer el primer auxiliador para prevenir más riesgos? | | | | | |
| Opción a) | Llamar inmediatamente a la policía. | |  | | | | |
| Opción b) | Mantener la calma e inspeccionar el lugar. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Evitar hablar con testigos. | |  | | | | |
| Opción d) | Dejar la escena lo más rápido posible. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Cuál de las siguientes acciones corresponde a alertar en primeros auxilios? | | | | | |
| Opción a) | Realizar una evaluación primaria. | |  | | | | |
| Opción b) | Llamar a emergencia y proporcionar información precisa. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Vigilar la evolución del paciente. | |  | | | | |
| Opción d) | Administrar medicación sin autorización. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Qué se debe hacer durante la fase de examen? | | | | | |
| Opción a) | Aplicar primeros auxilios sin evaluar. | |  | | | | |
| Opción b) | Realizar una evaluación primaria y hacer preguntas clave. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Evitar cualquier contacto con el paciente. | |  | | | | |
| Opción d) | Solo esperar a los profesionales de la salud. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Qué implica la acción de vigilar en el contexto de primeros auxilios? | | | | | |
| Opción a) | | Ignorar las instrucciones previas. | |  | | | |
| Opción b) | | Observar la evolución del paciente y verificar medidas aplicadas. | | ***x*** | | | |
| Opción c) | | Administrar medicamentos sin consulta. | |  | | | |
| Opción d) | | Solo llamar a la policía. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Qué características debe tener el primer auxiliador? | | | | | |
| Opción a) | | Ser indiferente y despreocupado. | | |  | | |
| Opción b) | | Ser solidario y respetuoso. | | | ***x*** | | |
| Opción c) | | Ser autoritario y dominante. | | |  | | |
| Opción d) | | No necesita ninguna capacitación. | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 9 | | ¿Cuál es una de las acciones iniciales del primer auxiliador? | | | | | |
| Opción a) | | Administrar medicamentos. | | | |  | |
| Opción b) | | Identificarse y decir su nombre. | | | | ***x*** | |
| Opción c) | | Mover al paciente sin evaluación. | | | |  | |
| Opción d) | | Dejar la escena sin ayudar. | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 10 | | ¿Qué debe hacer el primer auxiliador al observar la evolución del paciente? | | | | |  |
| Opción a) | | Ignorar cambios y no registrar nada. | | | | |  |
| Opción b) | | Verificar medidas aplicadas y registrar datos. | | | | | ***x*** |
| Opción c) | | Hacer suposiciones sin evidencia. | | | | |  |
| Opción d) | | Solo esperar a los servicios de emergencia. | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |